

Perusopetuksen järjestäminen Teuvan kouluissa lukuvuonna 2020-2021, koronaepidemian aiheuttama varautuminen

Opetus järjestetään syyslukukaudella lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Opetuksen järjestämisessä tulee huomioida Terveystieteiden tutkimuskeskuksen (THL) ja opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) suositushje opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjille koronavirusepidemian aikana.

Aluehallintovirastot antoivat keväällä 2020 päätökset opetustilojen käyttämisestä. Vastaavia päätöksiä saattaa olla tarpeen tehdä myös syyslukukaudelle 2020. Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.

TILANNE SYKSYLLÄ 2020 LÄHIOPETUSAIKANA

Syksyn koulutyö on järjestetty riittävä hygieniä, turvavälit, kuljetukset, ruokailujen ja välituntien porrastaminen huomioiden. Opiskelu on järjestetty lukujärjestyksen mukaisesti. Ryhmät ruokailevat joka päivä samaan aikaan. Osa luokista ruokailee omassa luokkatilassa, myös lisätiloja käytetään tilojen väljentämiseen.

Oppilaat siirtyvät välitunnille ja sisään heille osoitetun ulko-oven kautta. Piha-alueella on jokaiselle ikätasolla oma alueensa, mihin aamulla tullaan ja missä välitunnit vietetään.

Kouluun ei saa tulla sairaana. Oppilaan sairastuessa kesken koulupäivän huoltajan/huoltajan edustajan tulee noutaa lapsi kotiin, koulukuljetusta ei voi tällöin käyttää. Terveystieteiden tutkimuskeskuksen ohjeistus lapsiperheille on mennyt koodille Wilman kautta. Käsihygieniasta huolehditaan sekä normaali- että poikkeusoloissa.

Luokkakohtaiset vanhempainillat tai tutustumispäivä voidaan toteuttaa turvavälit huomioiden. Koko koulua koskevaa vanhempainiltaa samassa sisätilassa ei voida järjestää.

Koulujen yhteisistä oppilaskokouksista sisätiloissa luovutaan, esim. päivänavaukset toimitetaan keskusradion kautta tai ulkona/luokkakohtaisesti

Yhteisiä koko koulun juhlia ei järjestetä sisätiloissa, luokkakohtaisina ne voidaan toteuttaa myös sisätiloissa. TET-jaksoja voidaan järjestää hygieniohjeistusta noudattaen.

Koulukuvaukset voi järjestää, mutta ei oteta koko koulun kuvaa.

Koulumatkojen kulkemiseen suositellaan omatoimista kulkemista kävellen ja pyörällä mahdollisimman paljon. Osana varautumista koulut kartoittavat, onko mahdollista saada koulun ulkopuolisia tiloja käyttöön.

VARAUTUMINEN ETÄOPETUKSEEN SIIRTYMISEEN SEKÄ KÄYTÄNNÖN TOIMENPITEET

Varautuminen

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin

poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Oikeus lähiopetukseen on edelleen perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilailla, erityisen tuen päätöksen saaneilla oppilailla, pidennetyn oppivelvollisuuden oppilailla sekä niillä oppilailla kevään kokemusten sekä syksyn havaintojen perusteella taidot itsenäiseen opiskeluun arvioidaan puutteelliseksi. Alakoulussa mahdollinen porrastus alkaa 6.luokasta siirtyen sitten 5. ja lopulta 4. luokalle. Yläkoulussa puolestaan huomioidaan oppilaan opintojen vaihe. Mahdollinen porrastus alkaa 8.luokasta jatkuen 7. luokalle ja viimeisenä 9.luokalle, ellei tartuntatautiviranomainen määrää toisin. Porrastus kestää kerrallaan korkeintaan kaksi viikkoa. Jos koulussa joudutaan sulkemaan tai eristämään osa koulun tiloista, niin poiketaan em. suunnitelmasta ja tällöin kotiin etäopetukseen siirtyvät suljettavissa tiloissa työskentelevät oppilaat.

Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Poikkeusoloissakin oppilailla on oikeus saada tarvitsemaansa oppimisen tukea. Vuorovaikutusta tuetaan entistä tarkemmin koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynninohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla.

Päätökset

Päätöksenteossa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet — oppilaiden ja huoltajien näkemykset huomioiden — niin pitkälle kuin se on mahdollista. Yksilöllisinä tarpeina voidaan huomioida esimerkiksi oppimisen tuen, oppilashuollon, henkilökohtaisiin oloihin tai lastensuojeluun liittyvä tarve saada lähiopetusta. Lisäksi tulee huomioida perusopetuslain oppilaiden osallisuutta koskevaan säännös (47 a §). Säännöksen mukaan opetuksen järjestäjän on mm. kuultava koulun oppilaskuntaa ennen oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä. Koulut ovat tehneet lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuoden alussa tarvittavat tarkennukset Vuosisuunnitelmaan muutokset hyväksyy sivistysjohtaja.

Vuorovaikutus oppilaiden kanssa poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen ja oppilashuollon aikana on turvattava oppilaiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta ja oppilashuollon palveluita. Koulujen tulee siis olla aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteydessä oppilaaseen sekä edistää säännöllistä vuorovaikutusta hänen kanssaan. Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmiä opiskelu oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti. Välitunnit ovat oppilaiden virkistytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana. Riittävä ja säännöllinen opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus sekä vertaisvuorovaikutus mahdollistavat opiskelussa edistymisen ja palautteen antamisen, vaikka opinnoissa voi olla itsenäistä tehtävien tekemistä samalla tavoin kuin lähiopetuksessa. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista.

Karanteenissa ja eristyksessä oleva oppilas voi kuntonsa mukaan osallistua opetukseen etäyhteyden välityksellä samalla, kun muu opetusryhmä opiskelee lähiopetuksessa.

Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö sekä oppilasarviointi

Viestinnässä painotetaan ennakkotiedottamista. Tiivistä yhteydenpitoa hoidetaan sekä Wilman että puhelimen välityksellä. Vanhempien tapaamisissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä.

Oppilaan arviointi kohdistuu paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin vuosiluokkakohtaisiin tavoitteisiin. Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin. Päättöarvioinnissa käytetään opetussuunnitelman perusteissa annettuja päättöarvioinnin kriteereitä ja päättöarvosanojen muodostamisen periaatteita.

Etäopetusjakson aikaiset opetuksen tavoitteet ja niiden arviointikriteerit on tiedotettava oppilaille ja heidän huoltajilleen erikseen. Etäopetus ei ole vain tehtävien antamista kotiin.

Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.

Opetushallituksen ohjeen mukaisesti etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana on turvattava oppilaiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta, sekä tarvittavat laitteet ja yhteydet. Näitä valmistellaan yhteistyössä ITC-tuen kanssa.

Koulu kantaa riskin laitteen rikkoutumisesta ja katoamisesta, mutta kodit ohjeistetaan vahvasti laitteista huolehtimisesta, laitteet yksilöidään lainattaessa ja palautettaessa tarkistetaan sekä tahallisten vahingoittamisten korjauskulut peritään huoltajalta.

Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan.

Lähiopetuksessa olevien kouluruokailu järjestetään kuten alkusyksyllä on toimittu.

Etäopetuksessa olevien oppilaiden perheet voivat noutaa kouluaterian kevään järjestelyyn tapaan.

Oppimisen tuen järjestäminen myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa

Opettajat, erityisopettaja ja koulunkäynninohjaajat ovat aktiivisessa yhteydessä tuen tarpeen oppilaisiin kevään 2020 mallin mukaisesti. Laittehankintoja yhteydenpitoon on tehty.

Oppilashuollon palvelut (psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto) järjestetään siten, että oppilaat voivat hakeutua palveluihin helposti ja opettajilla on mahdollisuus konsultoida palvelujen asiantuntijoita matalalla kynnyksellä. Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, tulee hänet ohjata oppilashuollon palveluihin.

Oppilaiden poissaoloja seurataan ja kirjataan tehostetusti etäopetusaikana läsnäoloa sekä tehtävistä suoriutumista tarkkailemalla.

Henkilöstön työnjako ja vastuut sekä työhyvinvoinnista huolehtiminen

Ennakkovarautumisessa painotetaan mahdollisimman tasaista työnjakoa. Tuen tarpeen oppilaiden opiskelun etenemisen seuraaminen sovitaan oppilaskohtaisesti. Kollegiaalinen tuki järjestetään esim. virtuaalisten kahvihetkien ja esimiehen suorien yhteydenottojen avulla.

Opetuksen järjestäjän antamat ohjeet käydään läpi henkilöstön kanssa. Opettajien yhteisiä kokoontumisia tulisi edelleen välttää ja hyödyntää yhteydenpidossa ensisijaisesti etäyhteyksiä.

Koulukuljetukset

Kuljetukset järjestetään kevään mallin mukaisesti siten, että oppilaat odottavat autoja ikäluokittain, nousevat autoon käsien desinfiointin kautta ja istuvat kuljetuksessa mahdollisimman väljästi, ikäryhmittäin.