

KOKOUS

Aika: Keskiviikko 25.11.2020 klo 10.00 alkaen

Paikka: Yhtenäiskoulu, kotitalousluokka

Läsnä: Maija-Liisa Saks
Jenni Vilén
Saara Ihalainen-Heittola
Ville Penttinen
Erno Honkanen
Inka Kiili
Arja Aromaa
Saija Syväluoma

1. Kokouksen avaus, laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 10.00 ja totesi kokouksen laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi

2. Kokouksen sihteerin valinta

Kokouksen sihteeriksi valittiin Saara Ihalainen-Heittola

3. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on oppilaitosympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja seuranta. Käytiin kokouksessa läpi seurantaan ja edistämiseen ohjaavan lomakkeen kohdat. Huomiot ja suunnitelmat kirjattuina:

Oppilaiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Oppilasjäsenet kokivat vaikuttamismahdollisuudet hyvinä. Esimerkiksi osallistuminen oppilaskunta- ja tukaritoimintaan lisää mahdollisuuksia ideoida uusia asioita ja olla mukana vaikuttamassa kaikkien oppilaiden koulutyöhön.

Vuorovaikutussuhteet ja niiden edistäminen

Oppilaiden kesken, oppilaiden ja koulun aikuisten kesken sekä koulun aikuisten kesken välit tuntuvat olevan kunnossa. Oppilaat myös kokivat, että heidän on helppo mennä puhumaan koulun aikuisille asioistaan. Muutaman vuoden käytössä olleet viikottaiset lv-vartit koettiin tärkeiksi, koska silloin ollaan kaikin koolla ja voidaan hoitaa yhteisiä asioita.

Menettelytavat huolen varhaiseksi tunnistamiseksi ja puheenotoksi

Oppilasjäsenet kokivat, että opettajat tai muut koulun aikuiset ottavat huolen melko helposti puheeksi, tätäkin lv-vartit edistävät. Luokanvalvojat seuraavat poissaolomallin mukaisesti oppilaiden poissaoloja ja aineenopettajat jakavat huolta sen luonteesta riippuen luokanvalvojille tai oppilashuoltohenkilöstölle.

Työrauha ja sen edistäminen

Työrauha on pääosin kunnossa, mutta joskus on liikaa meteliä ja joku voi myös kokea pienemminkin metelin häiritseväenä. Työrauha voi myös vaihdella päivän tai ajankohdan mukaan. Jotta työrauhan säilyy, on sen eteen jokaisen tehtävä töitä. Istumajärjestyksen muuttaminen auttaa myös monessa tapauksessa.

Kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy ja puuttuminen

Verso-sovittelu koettiin hyväksi tavaksi kaikille osapuolille opetella kiistojen tai mieltä pahoittaneiden tilanteiden selvittelytaitoja. Oppilaat kokivat, että kiusaamiseen puututaan, kunhan se tuodaan aikuisten tietoon. Hankalinta on puuttua vapaa-ajalla tapahtuva somessa tapahtuva kiusaamiseen.

Opiskelun koettu kuormittavuus

Oppilaat eivät kokeneet koulutyötä liian kuormittavaksi. Koronan vuoksi joidenkin oppilaiden opiskelua on pitänyt tukea aikaisempaa enemmän.

Työskentelyn tauotus

On ok. Koronan vuoksi ruokailuja on porrastettu ja ruokavälitunti voi tuntua aikaisin syömään menevistä pitkältä. Liikuntavälitunnit on aloitettu luokka-asteittain syysloman jälkeen. Ne koettiin hyvänä, mutta myös muuta toiminnallisuutta välitunteihin voisi vielä ideoida.

Huoltajien osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Esim. wilman kautta viestimällä, vanhempainvartit, vanhempain illat, opon kanssa keskustelut jatko-opinnoista

Oppilaiden tukitoimet

Oppilaiden tuen tarve käydään järjestelmällisesti läpi neljä kertaa vuoden aikana ja aina kun tuen tarvetta ilmenee. Säännöllisen tukitarpeen läpikäynnin jälkeen mietitään yhdessä lapsen huoltajien ja moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kanssa eniten tukea tarvitsevien tukitoimet.

Koulu- ja oppilaitosruokailu

Koettiin, että ruokailujen porrastaminen on helpottanut jonottamista.

Toimintamallit ja suunnitelmat

Käytiin läpi erilaisia toimintamalleja-ja suunnitelmia, joita koulu on veloitettu tekemään esim. pelastussuunnitelma, kriisisuunnitelma, riskien arvointi, suojautumissuunnitelmat.

Kokouksen vakuudeksi

Maija-Liisa Saksa, puheenjohtaja

Saara Ihalainen-Heittola, sihteeri