

Yhoppi 26.11.2020

Käytiin aluksi läpi oppilashuoltoryhmän suunnitteleminen välituntivälineiden tilanne.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on oppilaitosympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja seuranta.

Alakoulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä eli *huoltajien edustaja Anna-Kaisa Kittilä, oppilasjäsenet Ellinora Reinlo ja Lauri Penttinen, terveydenhoitaja Arja Aromaa, kuraattori Jennika Koivuniemi, erityisopettaja Mari Bergkvist ja rehtori Reijo Sjöblom* kävivät kokouksessaan läpi seurantaan ja edistämiseen ohjaavan lomakkeen. Huomiot ja suunnitelmat kirjattuina:

Oppilaiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Muutetaan Kiva-laatikko yleisen palautteen kanavaksi eli oppilaat voivat laittaa laatikkoon omia huomioitaan ja toiveitaan. Opettajat käyvät luokkansa kanssa katsomassa laatikon paikan ja neuvovat laatikon käytössä.

Luokasta voi esim. ottaa paperin tai kirjoittaa kotona lapun, johon laittaa ideansa tai huolensa. Rehtori tyhjentää laatikon tasaisin välein ja vie asioita eteenpäin.

Vuorovaikutussuhteet ja niiden edistäminen oppilaiden kesken, oppilaiden ja koulun aikuisten kesken sekä koulun aikuisten kesken

Välit tuntuvat olevan kunnossa, mutta töitä pitää tehdä asian säilyttämiseksi ja puuttuttava heti jos ilmenee jotain korjattavaa.

Menettelytavat huolen varhaiseksi tunnistamiseksi ja puheenotoksi

Oppilasjäsenten mukaan opettaja huomaa, jos kaikki ei ole kunnossa

Huolilaatikko (kohta 1.) käyttöön ja ohjeet siitä, millaisia huolia laatikkoon voi kirjoittaa

Työrauha ja sen edistäminen

Työrauha on pääosin kunnossa, mutta joskus on liikaa meteliä ja joku voi myös kokea pienemmänkin metelin häiritseväksi. Työrauha ei ole myöskään samanlainen joka luokassa eli asian eteen on tehtävä aina töitä.

Kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy ja puuttuminen

Kiusaamiseen puututaan, mutta häirintään voisi puuttua vieläkin enemmän ja tiukemmin.

Tämä asia viedään vahvasti koulun aikuisille tiedoksi ja asiasta keskustellaan ja mietitään toimenpiteitä sekä toteutetaan.

Opiskelun koettu kuormittavuus

Kuudennen luokan oppilasedustajat kokivat läksyjen määrän sopivaksi, eikä opiskelu ole kovin raskasta. Vanhemman näkökulmasta läksyjen teko lapsella välillä raskasta. Kuraattorille on nyt syksyn 2020 aikana tullut paljon yhteydenottoja niin kotoa, kuin oppilailta itseltään.

Työskentelyn tauotus

On ok. Energisille oppilaille enemmän tai pidempiä taukoja. Kerrataan henkilökunnan kanssa toiminnallisten oppituntien ideoita, kerätään oppilailta ideoita. Voiko liikunnallisuutta lisätä myös sisällä. Hyppyjä, roikkumisia ym.

Huoltajien osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Osalla huoltajista kynnys kertoa huolistaan. Huoltajillekin huolilaitikko tai kysely nimettömänä.

Oppilaiden tukitoimet

Oppilaiden tuen tarve käydään järjestelmällisesti läpi neljä kertaa vuoden aikana ja aina kun tuen tarvetta ilmenee. Säännöllisen tukitarpeen läpikäynnin jälkeen mietitään yhdessä lapsen huoltajien ja moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kanssa eniten tukea tarvitsevien tukitoimet.

Koulu- ja oppilaitosruokailu

Tarkistetaan ruokatoimikunnan suunnitelmat.