**VÄLIARVIOINTI 4. luokka**

**Teuvan yhtenäiskoulun oppilas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** luokka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Keskustele lapsesi kanssa seuraavista arvioitavista kohdista ja laittakaa yhdessä lapsen kanssa pystyviiva siihen kohtaan vaakaviivaa, johon se mielestänne kuuluu. Jos esim. oikeinkirjoitus sujuu mielestänne erittäin hyvin, niin pystyviiva tulee lähelle *hyvin*-sanaa. Opettajan kanssa tapaamisessa keskustellaan lapsen, huoltajan ja opettajan yhteisestä näkemyksestä ja merkitään opettajan arvio.

**Suomen kieli ja kirjallisuus**

Oikeinkirjoitus hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

Luova kirjoittaminen hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

Sujuva lukeminen hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

Luetun ymmärtäminen hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

Suullinen ilmaisu hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

**Matematiikka**

Perustehtävät hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

Soveltavat tehtävät hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

**Englanti**  hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

**Ympäristöoppi** hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

**Uskonto** hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

**Yhteiskuntaoppi** hyvin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heikosti

**Muita huomioita esim. käyttäytymisestä sekä taito- ja taideaineista:**

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Oppilaan oma tavoite kevätkaudelle ja mahdollinen tuen tarve:**

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Allekirjoitukset \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 oppilas huoltaja(t) luokanopettaja