**Väliarviointi ja nivelkohdan arviointi 2. luokalla**



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan nimi

**Kielelliset valmiudet**

Oppilas ja huoltaja merkitsevät äidinkielen taidot väliarviontiin arviointikeskustelussa koululla yhdessä opettajan kanssa. Sen lisäksi arviointikeskustelussa keskustellaan alla olevista taidoista:

* kysymisen ja kuuntelemisen taidot
* vuorovaikutustaidot
* taito ilmaista itseään erilaisin keinoin

**Matemaattiset taidot**

Oppilas ja huoltaja merkitsevät matematiikan taidot väliarviointiin arviointikeskustelussa koululla yhdessä opettajan kanssa.

**Työskentelytaidot**

Alla olevat työskentelytaidot arvioitte yhdessä lapsen kanssa kotona.

Merkitse rasti janalla siihen kohtaan, missä arvioitte lapsen työskentelytaitojen tällä hetkellä olevan:

sujuu hyvin tarvitset harjoitusta

Huolehdit tehtävistäsi ja välineistäsi

Teet työsi huolellisesti

Jaksat tehdä tehtäväsi loppuun saakka

Osaat työskennellä toisten kanssa

Olet aktiivinen ja yritteliäs

Maltat kuunnella

Tavoite kolmatta luokkaa varten:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Muita huomioita**

Mahdollinen tuen tarve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilas Huoltaja Opettaja