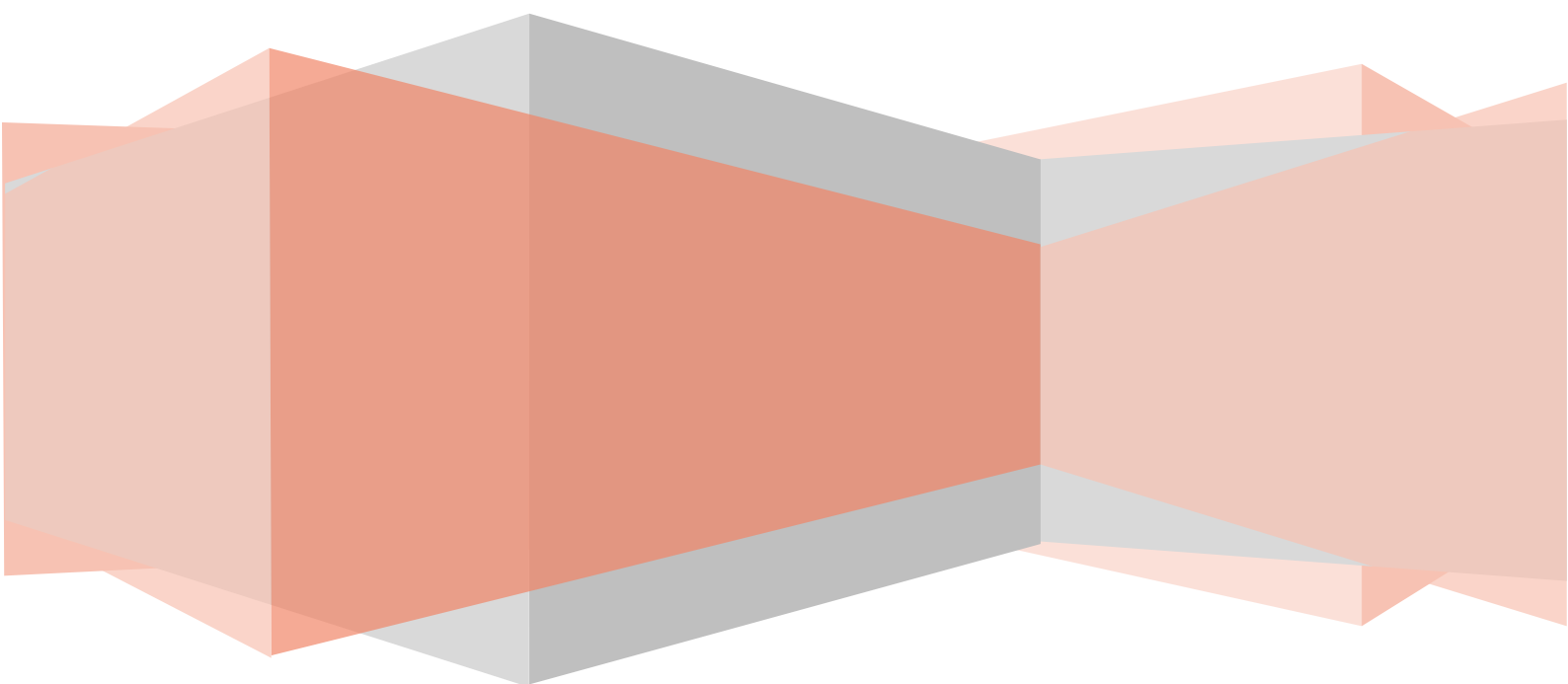


Teuvan lukio

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
2025 - 2028



Sisältö

1. Teuvan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	1
1.1. Lainsäädäntö	1
2. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen Teuvan lukiossa	2
2.1. Opiskelijamäärä ja kyselyn tulokset	2
2.2. Teuvan lukion arvot	2
2.3. Tasa-arvon toteutuminen opiskelijavalinnoissa	3
2.4. Tasa-arvon toteutuminen opetusjärjestelyissä	3
2.5. Tasa-arvon toteutuminen arvioinnissa	4
2.6. Opiskelijakuntatoiminta	4
3. Toimintaohje kiusaamiseen puuttumiseksi	4
4. Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Teuvan lukiossa	5
5. Tasa-arvosuunnitelmasta tiedottaminen	5
Liite: Lukiokyselyn tulokset	6

1. Teuvan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 5 a §:n mukaan (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla. Tasa-arvosuunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tämä suunnitelma astuu voimaan uuden opetussuunnitelman (LOPS2021) myötä. Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma täydentää Teuvan kunnan vastaavaa suunnitelmaa, jossa on henkilöstöä koskeva osuus.

Laki miesten ja naisten välisestä tasa-arvosta edellyttää, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sisältää selvityksen oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta, tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi sekä arvion aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteutumisesta ja tuloksista. Teuvalla suunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan, tämä suunnitelma vuosiksi 2025-2028.

1.1. Lainsäädäntö

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerralla. Tasa-arvosuunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa. Teuvan lukion kokoisessa oppilaitoksessa on tarkoituksenmukaista päivittää suunnitelmaa kolmen vuoden välein.

Naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tulee edistää kaikessa toiminnassa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tarkoituksena on luoda sellaiset hallinto- ja toimintatavat, joilla varmistetaan tasa-arvon edistäminen asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Tässä suunnitelmassa tasa-arvolla tarkoitetaan tasa-arvolain mukaista naisten ja miesten välistä tasa-arvoa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tasa-arvolain 5 §:ssä säädetään, että viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

Yhdenvertaisuuslaissa kielletään välitön syrjintä ja välillinen syrjintä sekä häirintä. Välittömällä sukupuoleen perustuvalla syrjinnällä tarkoitetaan tasa-arvolaissa:

- 1) naisten ja miesten asettamista eri asemaan sukupuolen perusteella;
- 2) eri asemaan asettamista raskaudesta tai synnytyksestä johtuvasta syystä;

3) eri asemaan asettamista sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella.

Välillisellä sukupuoleen perustuvalla syrjinnällä tarkoitetaan tasa-arvolaisissa:

1) eri asemaan asettamista sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun nähden neutraalilta vaikuttavan säännöksen, perusteen tai käytännön nojalla, jos menettelyn vaikutuksesta henkilöt voivat tosiasiallisesti joutua epäedulliseen asemaan sukupuolen perusteella;

2) eri asemaan asettamista vanhemmuuden tai perhehuoltovelvollisuuden perusteella.

Yhdenvertaisuuslaissa kielletyt syrjintäperusteet ovat: ikä, etninen, tai kansallinen alkuperä, kansalaisuus, kieli, uskonto, vakaumus, mielipide, terveydentila, perhesuhteet, ammattiyhdistystoiminta, poliittinen toiminta, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen tai muu henkilöön liittyvä syy (esim. varallisuus, raskaus).

Perustuslain 6 §:n mukaan ihmiset ovat yhdenvertaisia lain edessä eikä ketään saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Häirintää on henkilön ihmisarvoa tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti loukkaava käyttäytyminen, jos loukkaava käyttäytyminen liittyy edellä todettuun syyhyn (ikä, alkuperä, kansalaisuus jne.) ja käyttäytymisellä luodaan mainitun syyn vuoksi henkilöä halventava tai nöyryyttävä taikka häntä kohtaan uhkaava, vihamielinen tai hyökkäävä ilmapiiri. Käyttäytyminen käsitteenä pitää sisällään puheet, viestit, ilmeet, eleet, jne.

2. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen Teuvan lukiossa

2.1. Opiskelijamäärä ja kyselyn tulokset

Teuvan lukiossa oli 49 opiskelijaa lukuvuonna 2024-2025. Tammikuussa 2025 järjestettiin tasa-arvoon ja hyvinvointiin liittyvä kysely lukion opiskelijoille. Kyselyyn vastasi 29 lukion 49 opiskelijasta. Noin 59,18 % opiskelijoista vastasi kyselyyn. Vastaaajista oli tyttöjä 51,4 % ja poikia 48,6 %. Vastausten perusteella Teuvan lukio koettiin turvalliseksi kouluksi, sillä kyselyn mukaan 100 % tuntee olonsa turvalliseksi koulussa. 97,1 % vastaaajista koki koulumme tasa-arvoiseksi. (Ks. Liite)

2.2. Teuvan lukion arvot

Lukion uuden opetussuunnitelman 2021 myötä on päivitetty Teuvan lukion arvot. Teuvan lukiossa pyrimme vahvistamaan erityisesti yhteisöllisiä arvoja, koska koulumme on pieni. Yhteisten tapahtumien, teemapäivien ja perinteiden kautta koitamme lujittaa yhteenkuuluvuutta ja oman

lukiomme me-henkeä. Meille tärkeitä arvoja ovat ihmisläheisyys, empatia ja välittäminen. Haluamme myös korostaa kestävästä kehitystä sekä luonnon monimuotoisuuden tärkeyttä. Opettajat tuovat näitä arvoja esiin myös omassa opetuksessaan oppisisältöihin soveltuvilla tavoilla.

Teuvan lukiossa pyrimme sitouttamaan opiskelijoita aktiiviseen kansalaisuuteen ja demokraattiseen maailmankatsomukseen mm. opiskelijakunta- ja yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toiminnan kautta sekä toteuttamalla erilaisia kyselyjä ja mahdollisuuksia vaikuttaa koulumme toimintakulttuuriin.

2.3. Tasa-arvon toteutuminen opiskelijavalinnoissa

Opiskelijavalinnoissa noudatetaan voimassaolevia määräyksiä. Teuvan lukioon otetaan vuosittain enintään 30 opiskelijaa peruskoulun päättötodistuksen mukaisessa paremmuusjärjestyksessä. Valinta suoritetaan yhteishaun perusteella. Yleensä hakijoita on alle 30 eli käytännössä kaikki halukkaat pääsevät aloittamaan opintonsa lukiossa.

2.4. Tasa-arvon toteutuminen opetusjärjestelyissä

Teuvan lukiossa noudatetaan valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteita. Lukio varmistaa koulukohtaisten kurssien tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden kaikille opiskelijoille. Opetuksessa käytettävät menetelmät ja tilat ovat esteettömiä. Tilat, oppimateriaalit ja opetusmenetelmät ovat saavutettavia. Erilaisille oppijoille mahdollistetaan opiskelu esimerkiksi erilaisin apuvälinein ja eri menetelmin. Niin sähköisiä oppimisympäristöjä kuin etä- ja monimuoto-opetusta hyödynnetään tarvittaessa.

Opinto-ohjauksessa varmistetaan kaikkien opiskelijoiden tasa-arvoinen ohjaus ottaen huomioon erilaisten opiskelijoiden tarpeet. Jatko-opintomahdollisuudet tulevat ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti käsitellyiksi ja tarjotuiksi. Opiskelijoita kannustetaan ammatinvalintaan omien kiinnostusten mukaan ja huomioiden henkilökohtaiset opintopolut.

Teuvan lukiossa pidetään periodikokouksia kuusi kertaa lukuvuodessa. Niissä kaikilla on puheoikeus. Puheenjohtajana toimii pääsääntöisesti rehtori ja kokouksissa pidetään pöytäkirjaa, myös opiskelijakunta voi esittää kokouksissa mielipiteensä.

Yleisenä periaatteena voidaan todeta, että opettajilta ja opiskelijoilta edellytetään moitteetonta ja toiset huomioon ottavaa käytöstä. Koulussamme ei kenenkään tule loukata toista koulu yhteisön jäsentä eikä sallia, että toista loukataan. Tasa-arvon toteutumisesta ovat vastuussa niin opettajat kuin opiskelijat, joilla molemmilla on keskeinen rooli asian toteutumisessa ja epäkohtien tuomisesta esille.

Henkilökunnan valinta tapahtuu yleisesti hyväksytyjen menettelytapojen mukaisesti, asetettujen pätevyysvaatimusten ja soveltuvuuden perusteella. Opettajien palkkauksessa noudatetaan

virkaehtosopimusta. Työtehtävät pyritään jakamaan tasapuolisesti ja henkilökohtaisia toiveita pyritään mahdollisuuksien mukaan ottamaan huomioon.

2.5. Tasa-arvon toteutuminen arvioinnissa

Koulun tehtävänä on huolehtia arvioinnin tasapuolisuudesta. Opiskelijoiden arviointia Teuvan lukiossa säätelevät lukiolaki ja -asetus sekä koulun opetussuunnitelma. Valtakunnallisesti hyväksytyt arviointiperiaatteet määrittävät opintosuoritusten arvioinnin. Arviointi suoritetaan aina niin, että se noudattaa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteita. Opiskelija, joka on tyytymätön arviointiin, hän voi hakea oikaisua siihen asianmukaisesti.

2.6. Opiskelijakuntatoiminta

Lukion opiskelijat yhdessä muodostavat opiskelijakunnan. Opiskelijakunta on tärkeä osa kouluyhteisöä. Opiskelijakunnan hallitukseen on valittu jokaiselta ohjausryhmältä edustajia. Opiskelijakunnan puheenjohtaja on opiskelijakunnan joukostaan äänestämä. Hallitus kokoontuu säännöllisesti ja huolehtii juoksevista hallitustehtävistä sekä tekee päätöksiä. Tärkeänä tehtävänä on hallituksen koottava opiskelijakunnan syys- ja kevätkokouksiin ehdotuksiaan toimeenpantavista päätöksistä. Opiskelijakunnan hallituksen tehtävänä on toimia opiskelijoiden edustajana sekä antaa lausuntoja koulutyöhön keskeisesti vaikuttavista asioista. Opiskelijakunta pyrkii myös lisäämään opiskelijoiden viihtyvyyttä koulussa. Opiskelijakunta voi itsekin aktiivisesti tuoda havaitsemiaan epäkohtia esille, ottaa kantaa asioihin ja järjestää omaa toimintaa. Opiskelijakunnalta pyydetään koulun keskeisistä asioista mielipide. Opiskelijakunnan toiminta tasa-arvon edistämiseksi: Jokaista kohdellaan tasa-arvoisesti, osallistutaan ryhmäyttämiseen, järjestetään yhteishenkeä edistäviä tempauksia, ketään ei jätetä yksin. Toteuttajana toimenpiteille ovat OPKH:n hallitus sekä kaikki opiskelijat.

3. Toimintaohje kiusaamiseen puuttumiseksi

Lukion opiskelija:

Jokaista kouluyhteisön jäsentä tulee kohdella asiallisesti ja kohteliaasti, vaikka kaikista ei pitäisikään. Jos joudut epäasiallisen kohtelun tai kiusaamisen kohteeksi toimi seuraavasti:

- Ilmoita ryhmänohjaajalle, terveydenhoitajalle, muulle opiskelijahuollon henkilölle tai rehtorille asiasta. Voit myös puhua suoraan asianosaisen kanssa ja pyytää häntä lopettamaan epäasiallisen kohtelun.

- Jos epäasiallinen käytös jatkuu, kerro ryhmänohjaajalle tai opiskelijahuollon henkilölle asiasta. Mikäli häiritsijänä tai kiusaajana on opettaja, ilmoita asiasta rehtorille.

Ryhmänohjaaja/rehtori:

- Kun saat ilmoituksen häirinnästä, keskustele asianosaisen kanssa.
- Keskustele sen jälkeen kiusaajaksi/häiritsijäksi nimetyn kanssa.
- Kutsu asianosaiset sovittelukeskusteluun, jossa käydään läpi tilanteet ja tapahtumat. Molemmat osapuolet kertovat näkemyksensä tilanteesta. Sovitaan tilanteen ratkaisemiseksi tarvittavista muutoksista ja sovitaan seurannasta. Mikäli tilanne ei korjaannu, otetaan käyttöön lukiolaissa olevat kurinpitomenettely -toimenpiteet. Tee kirjaukset Wilman lomakkeelle.

4. Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Teuvan lukiossa

Kehittämiskohteita valittaessa hyödynnetään mm. opiskelijakyselyjä. Myös opettajilta, koulun muulta henkilökunnalta ja opiskelijoilta tulevat kehittämiskohteet otetaan huomioon.

Tasa-arvolaki edellyttää, että oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvosuunnitelma sisältää arvion aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteutumisesta. Yhdenvertaisuuslain mukaisesti oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista omassa toiminnassaan, jonka perusteella on ryhdyttävä yhdenvertaisuuden toteuttamisen edistämisen edellyttämiin toimenpiteisiin. Teuvan lukiossa kouluyhteisön jäsenet osallistuvat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön ja niiden toteutumista seurataan kyselyillä vähintään kolmen vuoden välein. Tavoitteet kirjataan oppilaitoksen toimintasuunnitelmaan. Kartoituksen tarkoituksena on selvittää koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne ja tunnistaa mahdolliset ongelmat, jotka vaativat toimenpiteitä sekä arvioida tehtyjen toimenpiteiden tuloksellisuutta.

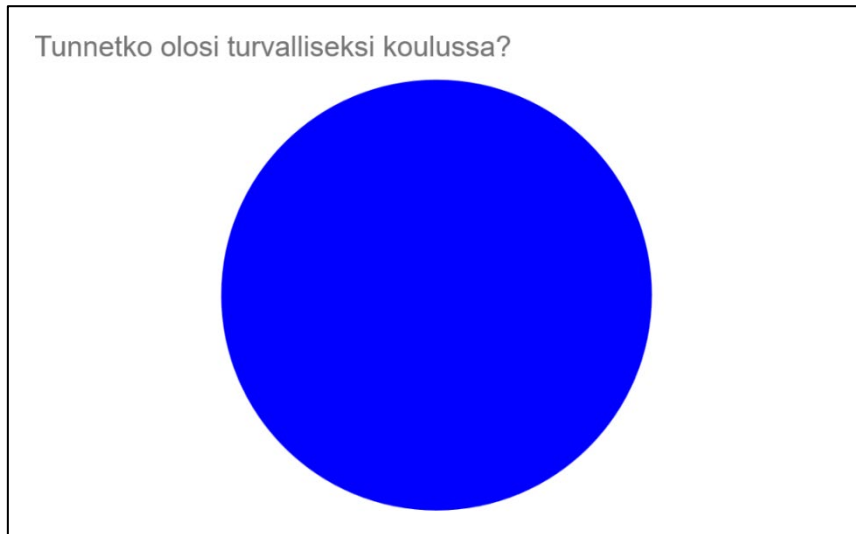
Lukiokyselyn perusteella asetetaan toimenpiteeksi henkilökunnan ja opiskelijoiden keskuudessa pyrkiä jatkossakin varmistamaan tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden toteutuminen Teuvan lukiossa.

5. Tasa-arvosuunnitelmasta tiedottaminen

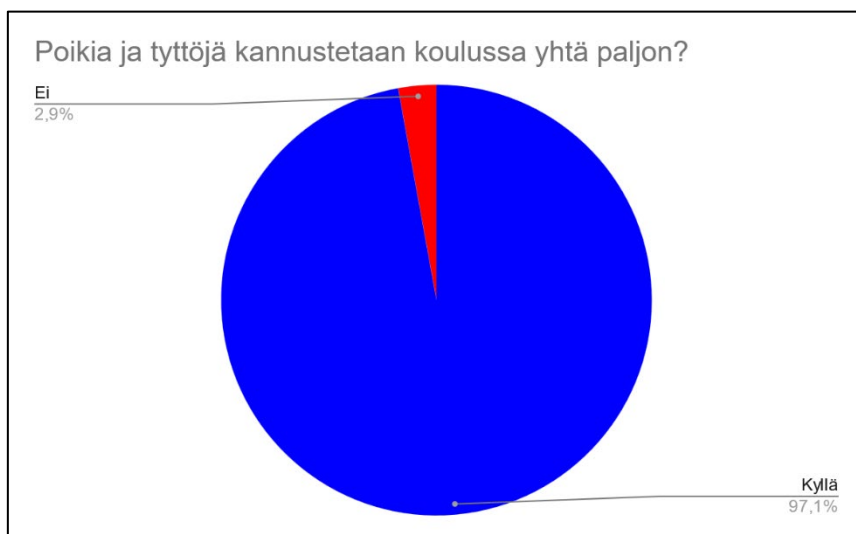
Tästä tasa-arvosuunnitelmasta tiedotetaan koko henkilökunnalle ja opiskelijoille heti tämän suunnitelman hyväksymisen jälkeen. Ryhmänohjaajat esittelevät tasa-arvosuunnitelman sekä jatkaville että aloittaville opiskelijoille. Tasa-arvosuunnitelma on nähtävillä koulun kotisivuilla (LOPS21-liitteenä). Tasa-arvosuunnitelma laaditaan kerran kolmessa vuodessa.

Liite: Lukiokyselyn tulokset

Teuvan lukiossa oli 49 opiskelijaa lukuvuonna 2024-2025. Tammikuussa 2025 järjestettiin tasa-arvoon ja hyvinvointiin liittyvä kysely lukion opiskelijoille. Kyselyyn vastasi 29 lukion 49 opiskelijasta. Noin 59,18 % opiskelijoista vastasi kyselyyn. Vastaajista oli tyttöjä 51,4 % ja poikia 48,6 %. Vastausten perusteella Teuvan lukio koettiin turvalliseksi kouluksi, sillä kyselyn mukaan 100 % tuntee olonsa turvalliseksi koulussa. 97,1 % vastaajista koki koulumme tasa-arvoiseksi.



Kyselyssä selvitettiin, pystyykö opiskelija kääntymään opettajan, terveydenhoitajan tai kuraattorin puoleen, jos on huolia koulussa? Suurin osa vastaajista koki löytävänsä koulusta tahon, jonka puoleen kääntyä, jos on huolia. Vastaajista 5,7 % koki, että ei pysty. Vastaajista 97,1 % oli sitä mieltä, että poikia ja tyttöjä kannustetaan koulussa yhtä paljon.



Vastausten perusteella Teuvan lukio koettiin tasa-arvoiseksi kouluksi.

Useissa perusteluissa nousivat esille samanlaiset asiat:

Kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti.

Kaikille ollaan kivoja.

Kukaan ei saa erikoisoikeuksia.

Koulu ja opettajat tukevat oppilaita aina kun he sitä tarvitsevat. Luokan jäsenet kohtelevat toisiaan hyvin.

Meidän koulussamme opettajat kohtelee opiskelijoita oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti.

Koulussamme kukaan ei tuomitse ihmisiä niiden ulkonäön, tyylin taikka jonkin muun asian perusteella.

Mielestäni koulumme on tasa-arvoinen, koska ei ole esim., että tyttöjä tai poikia suosittaisiin.

En ole huomannut mitään poikkeavaa esimerkiksi oppilaiden kohtelussa.



97.1 % on sitä mieltä, että opettajat kohtelevat opiskelijoita oikeudenmukaisesti.

