

Perälän koulun järjestyssäännöt

1. Koulun nimi

Perälän koulu, toimipaikkana Teuvan kunta

2. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjä tarvitaan kouluyhteisön työn ohjaamiseksi sekä viihtyvyyden että turvallisuuden lisäämiseksi.

Säännöt ovat voimassa oppilaan ollessa koulussa tai osallistuessa koulun toimintaan koulun tai työajan ulkopuolella. Oppilaan on noudatettava koulun järjestyssääntöjä siitä lähtien kun hän tulee koulun alueelle koulunkäyntiä varten tai koulunkäyntiin välittömästi liittyviin tilaisuuksiin, vaikka työpäivä ei vielä olisikaan alkanut. Koulujaksiksi katsotaan työjärjestyksen mukainen työpäivä.

Järjestyssäännöt eivät koske koulumatkoja. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja erityistä varovaisuutta. Koululaisautoissa noudatetaan kuljettajan antamia ohjeita. Rehtori tai opettaja ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevien oppilaiden huoltajille.

Välitunnit vietetään koulun välituntialueella. Oppilaalla on oikeus vain opettajan luvalla pätevästä syystä poistua koulun alueelta välitunnin aikana. Välitunnille oppilaat menevät välittömästi oppitunnin päätyttyä. Pakkasraja, jolloin ulos ei tarvitse mennä, on -20 celsiusastetta. Välituntialue käsittää koko koulun muun tontin paitsi ei koulun taustaa eikä Ryhmiksen piha-alueita ja pyörätien aluetta. Jääkiekkokaukalo ei kuulu koulun tonttiin, eikä siten välituntialueeseen. Pyörätien, autojen pysäköinti- ja liikkumisalueen lähistöllä oleskelu on kielletty.

Oppilas saa poistua koulun alueelta koulupäivän aikana vain opettajan luvalla.

3. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaalla on oikeus

1. Maksuttomaan perusopetukseen
2. Yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun.
3. Henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen
4. Saada opetusta kaikkina työpäivinä
5. Turvalliseen opiskeluympäristöön:
Ketään ei saa kiusata eikä vahingoittaa henkisesti tai fyysisesti.
Kouluyhteisön jäsenet eivät käytä ketään kohtaan koukkaavaa kieltä. Heikompia tovereita suojellaan.
Keinuja, karusellia ja muita leikki- ja urheiluvälineitä on käytettävä varovasti, ettei satuteta muita oppilaita eikä luoda vaaratilanteita. Vahingon tai tapaturman sattuessa ilmoitetaan siitä välittömästi valvovalle opettajalle.
Lumipallojen, kivien, käpyjen yms. heittäminen on kiellettyä vaaratilanteiden takia.
6. Henkilökohtaisen omaisuuden suojaan.

Oppilaalla on velvollisuus

1. Osallistua opetukseen ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon
Oppilaalla on oikeus olla poissa koulusta vain sairauden vuoksi. Milloin oppilas jää saapumatta kouluun, on oppilaan huoltaja velvollinen mahdollisimman pian ilmoittamaan poissaolon syy luokan opettajalle tai koulun rehtorille. Jollei ilmoitusta ole tehty kolmen päivän kuluessa, on luokan opettajan tai koulun rehtorin otettava selkoa poissaolon syystä ja huomautettava, jollei syy on pätevä, huoltajalle hänen velvollisuudestaan käyttää lasta säännöllisesti koulussa.

Luvan poissaoloon hyväksyttävästä syystä myöntää luokan opettaja enintään kolmeksi päiväksi, koulun rehtori enintään kahden viikon ajaksi. Pitemmistä poissaoloista päättää koulun johtokunta.

Jos oppilas myöhästyy oppitunnilta, on hänen pyydettävä anteeksi myöhästymistään ja annettava selvitys myöhästymisen syystä. Jos oppilaalla on runsaasti myöhästymisiä, annetaan niistä kirjallinen ilmoitus oppilaan huoltajalle.

2. Suorittaa tehtävänsä tunnollisesti
3. Käyttäytyä asiallisesti
4. Sekä yhteisen että henkilökohtaisen omaisuuden suojaamiseen
Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Oppilas on velvollinen korvaamaan koulun tai yksityisen omaisuudelle tahallaan tai tuottamuksellisesti aiheuttamansa vahingon. Vahingosta on viipymättä ilmoitettava koulun

rehtorille tai opettajalle. Kouluuyhteisön jäsenen henkilökohtaisia tai koulun tavaroita ei saa luvatta ottaa eikä lainata.

4. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Jokainen kouluuyhteisön jäsen (oppilaat, opettajat ja muu henkilöstö)

1. Käyttäytyy hyviä tapoja noudattaen kaikissa tilanteissa
2. Tervehtii muita
3. Noudattaa lähteiden ilmaisemiseen sekä kuvien julkaisuun liittyviä sääntöjä. Kouluvilppi (lunттаaminen, kuiskaaminen tms.) on kiellettyä.
4. Noudattaa hyviä ruokailutapoja
Kolmen päivinä kouluun voi ottaa terveellisen ja kohtuullisen välipalan. Muuten ruokailu koostuu vain koulun tarjoamista aterioista.
Ruokailussa käyttäydytään rauhallisesti hyviä ruokailutapoja noudattaen. Käsienpesu- ja ruokailujonossa ei tönitä, hälistä eikä muutenkaan häiritä tovereita. Ruokailun jälkeen järjestäjät huolehtivat astioiden viemisestä keittolaan. Kouluruokailun kuumia ruokia oppilaat eivät kanna portaissa onnettomuuksien välttämiseksi.
5. Pukeutuu asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti
6. Noudattaa täsmällisyyttä
Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti koulun työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana. Opettajan harkinnan mukaan voidaan näistä ajoista kuitenkin tarvittaessa poiketa. Oppitunnille saavutaan viivyttelämättä kellon soitua. Oppilaat käyttävät koulun pääovea. Tarvittavat opiskeluvälineet on tuotava mukaan oppitunnille.
7. Antaa muille mahdollisuuden häiriöttömään työskentelyyn: oppilaalla oppimiseen, opettajalla opettamiseen ja muulla henkilöstöllä tehtäviensä tekemiseen. Asiallisella ja rauhallisella käyttäytymisellä oppilaan tulee pyrkiä edistämään koulun työrauhaa. Tehtävät oppilas suorittaa annettujen ohjeiden mukaisesti.
8. Ottaa huomioon muiden työskentelymahdollisuudet

Teknisen työn tunti alkaa vasta, kun opettaja on paikalla. Työskentelyssä ja työpöytien paikalleen laittamisessa noudatetaan erityistä varovaisuutta ja opettajan ohjeita.

Liikuntatunneilla noudatetaan opettajan antamia ohjeita. Pukuhuoneisiin ja sieltä pois kuljetaan liikuntasalin kautta. Tiloissa noudatetaan erityistä varovaisuutta ja käyttäydytään asiallisesti. Tarpeelliset varusteet (mm. liikuntavarusteet ja pyyhe) otetaan mukaan liikunta-tunneille. Turha viivyttely ja asiaton oleskelu tiloissa on kielletty.

5. Päihteet ja vaaralliset esineet

Oppilaiden tupakointi, päihteiden ja huumeiden käyttö on ehdottomasti kielletty. Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä päihteiden eikä huumeiden alaisen työssään. Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kiellettyä. Nämä tarkoittavat mm. alkoholia, tupakkaa ja tupakkatuotteita, huumausaineita, veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita.

6. Kurinpito

Perälän koulussa noudatetaan perustuslain mukaisia kurinpitosäädöksiä (*Liite 1*) :

35 § Oppilaan velvollisuudet

35 a § Kasvatuskeskustelu (+ *Liite 2*)

36 § Kurinpito

36 a § Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

36 b § Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen

36 c § Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuimen ratkaisuun

36 d § Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

36 e § Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

36 f § Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet

36 g § Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

36 h § Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

36 i § Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

7. Vapaa-ajan toiminta

Jos oppilaiden vapaa-ajan toimintaa tapahtuu koulun tiloissa tai koulun kerhoissa, tulee heidän noudattaa koulun järjestyssääntöjä soveltuvin osin. Järjestävä yhteisö vastaa omasta tilaisuudestaan. Luvan koulun tilojen käyttöön myöntää koulun rehtori. Tilaisuuden vastuuhenkilön tulee olla vähintään 18 vuotta täyttänyt ja hänen tulee olla koko tilaisuuden ajan paikalla.

8. Muita sääntöjä

Ylimääräisiä tavaroita (esim. rahaa ja leluja) ei saa tuoda kouluun ilman erillistä lupaa. Oppilaiden kännykät eli matkapuhelimet pidetään koululaukussa tai puhelinparkissa ns. hiljaisessa tilassa. Niiden käytöstä työaikana voidaan sopia erikseen.

Koulualue pidetään siistinä. Roskia ei saa heitellä pihaan vaan niille varattuun roskakoriin. Ulkojalkineita ei käytetä luokassa. Ulkovaatteet säilytetään naulakoissa ja kengät siistissä rivissä eteisen telineessä. Liikuntavarusteet säilytetään niille varatuissa paikoissa ja viedään välittömästi kauden jälkeen kotiin. Liikuntasalissa sukkien käyttö on liukastumisvaaran vuoksi kiellettyä. Sukkien sijasta käytetään esimerkiksi vaaleapohjaisia sisätossuja, voimistelutossuja tai ollaan paljain jaloin.

Koulupihan istutuksia ja puutarha-aluetta tulee suojella.

9. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Koska säännöt koskevat kaikkia kouluyhteisön jäseniä, on säännöistä myös yhteisesti sovittava. Jos säännöt eivät vastaa tarkoitustaan, niitä voidaan muuttaa. Opettajat, muu henkilökunta, oppilaat ja heidän huoltajansa voivat osallistua sääntöjen kehittämiseen.

Järjestyssäännöistä tiedotetaan oppilaita koulussa. Huoltajille järjestyssäännöistä tiedotetaan koulun nettisivulla.

Koulun johtokunta hyväksyy järjestyssäännöt.

Teuvan kunnan Perälän koulun johtokunta on hyväksynyt koulun järjestyssäännöt kokouksessaan ____ . ____ **2016**

Puheenjohtaja

Perusopetuslaki

Liite 1

[35 §](#)

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan tulee osallistua tässä laissa säädettyyn opetukseen johon hänet on otettu, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. ([12.12.2014/1040](#))

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa ([412/1974](#)). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle. ([30.12.2013/1267](#))

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tehtävä tulee suorittaa valvotusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomioon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä. ([30.12.2013/1267](#))

35 a § ([30.12.2013/1267](#))

Kasvatuskeskustelu

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestäväan kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.

36 § ([13.6.2003/477](#))

Kurinpito

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitorangaistuksia.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Marraskuu 2016

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. ([30.12.2013/1267](#))

Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta. ([30.12.2013/1267](#))

36 a § ([13.6.2003/477](#))

Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräaikaista erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Ennen kurinpitovaroituksen antamista on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 36 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja opetuksen epäämisestä tarvittaessa koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut 36 §:ssä tarkoitettut toimenpiteet tulee kirjata.

Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määräajaksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan.

Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta on voimassa, mitä hallintolainkäyttölain ([586/1996](#)) [31 §:n](#) 1 ja 2 momentissa ja 32 §:ssä säädetään, ja lisäksi, mitä jäljempänä 4 momentissa säädetään.

Kun oppilas on käyttäytynyt niin väkivaltaisesti tai uhkaavasti, että toisen oppilaan tai koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus on kärsinyt tai vakavasti vaarantunut, ja on olemassa ilmeinen vaara, että väkivaltainen tai uhkaava käyttäytyminen toistuu, määräaikainen erottaminen voidaan panna täytäntöön sen estämättä, ettei päätös ole lainvoimainen.

Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta päätetään.

Rehtorin ja opettajan päätösvallista jälki-istunnon määräämisessä sekä 36 §:n 2–4 momentissa tarkoitettusta asiasta säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

Määräaikaisesta erottamisesta päättää opetuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin. Sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustuksesta käsiteltäessä oppivelvollisen lapsen koulusta erottamista koskevaa asiaa säädetään lastensuojelulain 24 §:n 2 momentissa. Kirjallisen varoituksen antamisesta voi opetuksen järjestäjän niin päättäessä päättää myös koulun rehtori. ([30.12.2013/1267](#))

36 b § ([13.6.2003/477](#))

Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokkahuoneesta tai muusta opetustilasta taikka koulun tilaisuudesta oppilas, joka ei noudata 36 §:n 2 momentissa tarkoitettua poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa koulun alueelta oppilas, joka ei poistu saatuaan tiedon 36 §:n 3 momentissa tarkoitettusta opetuksen epäämisestä.

Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

Marraskuu 2016

Rehtori ja opettaja voivat 1 ja 2 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa toimia yhdessä tai kumpikin erikseen. Oppilaan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.

Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään rikoslain [\(39/1889\) 4 luvun 6 §:n](#) 3 momentissa ja 7 §:ssä.

36 c § [\(13.6.2003/477\)](#)

Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuimen ratkaisuun

Sinä aikana, jolloin oppilasta vastaan on vireillä syyte yleisessä tuomioistuimessa, ei häntä vastaan samasta syytä saa aloittaa tai jatkaa kurinpitomenettelyä.

Jos tuomioistuin on vapauttanut oppilaan syytteestä, ei kurinpitomenettelyä saa aloittaa tai jatkaa samasta syytä muutoin kuin sellaisen menettelyn perusteella, jota ei ole katsottava rikokseksi, mutta josta voidaan rangaista kurinpidollisesti.

Jos tuomioistuin on tuominnut oppilaan rangaistukseen, ei hänelle saa samasta syytä määrätä kurinpitorangeistusta. Oppilas saadaan kuitenkin erottaa määräajaksi, jos se oppilaan tekemän rikoksen tai siihen liittyvien seikkojen perusteella on perusteltua.

36 d § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään [rikoslain 4 luvun 6 §:n](#) 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 e § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen 29 §:n 2 momentissa tarkoitettun kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niistä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy.

Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla.

Marraskuu 2016

Edellä 3 momentissa säädetystä tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

Pykälässä säädetty oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 f § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet

Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetut toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa.

Edellä 36 d §:n mukaisten voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. Oppilaan tarkastaminen ja esineiden ja aineiden haltuun ottaminen tulee kirjata. Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajille mahdollisimman pian.

36 g § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Opettajan tai rehtorin 36 d §:n perusteella haltuun ottama häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä.

Edellä 29 §:n 2 momentissa tarkoitetut kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan.

Ennen luovuttamista esine tai aine tulee säilyttää huolellisesti. Esineiden ja aineiden luovutus tulee järjestää mahdollisimman pian haltuunotosta. Haltuun otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammuksiset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet tulee luovuttaa poliisille välittömästi.

Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää. Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen tulee kirjata.

36 h § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty 36 §:n 1 momentissa tarkoitettu kurinpidorangaistus tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi 36 §:n 2 tai 3 momentin nojalla, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa 36 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettujen toimenpiteiden jälkeen.

36 i § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

Opetuksen järjestäjän tulee seurata 35 a, 36, 36 b, 36 d ja 36 e §:n mukaisten toimenpiteiden käyttöä ja niiden kehittymistä.

Kasvatuskeskustelukäytäntö Perälän koulussa:

Liite 2

1. Jokaista oppilasta varten on oma seurantalomake
2. Kun samasta asiasta on rikkeen laadusta riippuen kirjattu kolme/viisi eri päivämäärää, jolloin rike on tapahtunut, määrää opettaja 1.kasvatuskeskustelupäivän.
3. Kasvatuskeskustelussa käydään läpi keskusteluun johtaneet tilanteet ja täytetään yhdessä KaKe-lomake, jonka allekirjoittavat sekä oppilas että opettaja.
4. Keskustelun jälkeen oppilas soittaa koulun puhelimella kotiin ja kertoo itse, mitä on tapahtunut. Opettaja aloittaa ja päättää puhelun.
TAI
Keskustelun aikana täytetty KaKe-lomake lähetetään kotiin allekirjoitettavaksi. Opettaja päättää kumpi keino on tilanteesta riippuen sopivampi.
5. Jos sama riketyyppi jatkuu edelleen, jatketaan päivämäärien kirjaamista seuraavalle riville. Toisessa kasvatuskeskustelussa on mukana myös rehtori. Muuten edetään kuten edellä.
6. Jos sama riketyyppi jatkuu yhä, kutsutaan huoltaja keskusteluun.
7. Jos sama riketyyppi jatkuu yhä, sovitaan keskusteluaika kuraattorin kanssa.
8. Mikäli em. vaiheet eivät tuota toivottua lopputulosta, seuraavina vaiheina ovat tarvittaessa rehtorin antama kirjallinen varoitus tai määräaikainen koulusta erottaminen.

Kurinpidolliset toimet Perälän koulussa
Kaavake sääntöjen noudattamisen seuraamiseksi

Oppilaan nimi: _____ lk _____

Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita

(lievemmat rikkeet, joissa kasvatuskeskustelu seuraa viidestä rikkeestä)

Rike	Päivämäärä, jolloin tapahtunut	1.kasvatus- keskustelu (oppilas + oma opettaja) -> oppilas soittaa huoltajalle ja kertoo tilanteen. Opettaja aloittaa ja päättää puhelun.	2.kasvatus- keskustelu (oppilas + opettaja + rehtori) ilmoituskäytäntö sama kuin 1.keskustelussa	3.kasvatus- keskustelu (oppilas + opettaja + rehtori + huoltaja)	4.kasvatus- keskustelu (oppilas + kuraattori)
Oppitunteja häiritsevä käytös:					
-häiritsevä äänenkäyttö					
-jatkuva poistumi- nen omalta paikalta					
-asiaton huomauttelu					
-vastaan- väittäminen					
-epäkunnioittava käytös muita oppilaita kohtaan					
-kännykän käyttö					
Työvälineiden puuttuminen					
Tehtävien laiminlyönti					

Häiriökäyttäytyminen välitunneilla:									
-kiusanteko ja nahistelu									
-välituntialueen rajojen ylittäminen									
-lumipallojen tms. heittäminen									

Kurinpidolliset toimet Perälän koulussa
Kaavake sääntöjen noudattamisen seuraamiseksi

Oppilaan nimi: _____ lk _____

Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita

(Vakavammat rikkeet, joissa kasvatuskeskustelu seuraa kolmesta rikkeestä)

Rike	Päivämäärä, jolloin tapahtunut	1.kasvatus- keskustelu (oppilas + oma opettaja)	2.kasvatus- keskustelu (oppilas + opettaja + rehtori)	3.kasvatus- keskustelu (oppilas + opettaja + rehtori + huoltaja)	4.kasvatus- keskustelu (oppilas + kuraattori)
Ilkivalta					
Lintsaaminen					
Luntaaminen					
Kiellettyjen välineiden tuominen kouluun (mainittu koulun järjestys- säännöissä)					
Väkivaltainen tai uhkaava käytös					

--	--	--	--	--	--	--	--

KAKE-lomake, Perälän koulu

Lapsen nimi: _____ **Päivämäärä:** _____

Mitä teit?

Miksi toimit näin?

Miksi näin ei olisi pitänyt toimia?

Miten toimit jatkossa?

Marraskuu 2016

Miten sovitat tekosi?

Allekirjoitukset

oppilas

KAKE-opettaja

huoltaja (jos ei tavoitettu)