

**TEUVAN KUNNAN
AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN
TOIMINTASUUNNITELMA**



LUKUVUONNA 2020-2021

SISÄLTÖ

1.	AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN LÄHTÖKOHDAT	3
1.1.	Yleistä	3
1.2.	Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet	3
1.3.	Toiminnasta perittävät maksut	4
1.4.	Erytisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat	5
1.5.	Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintaympäristö	5
1.6.	Ryhmäkoko	5
1.7.	Vakuutus	5
1.8.	Kiusaamisen ehkäisy koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa	6
2.	TEUVAN KUNNAN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT	6
2.1.	Toiminnan tavoitteet	6
2.2.	Toiminnan sisällöt	6
3.	YHTEISTYÖ	7
3.1.	Yhteistyö kotien kanssa	7
3.2.	Yhteistyö koulun kanssa	8
3.3.	Moniammatillinen yhteistyö	8
3.4.	Tiedonsiirto moniammatillisessa yhteistyössä	8
4.	AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN ORGANISAATIO	9
4.1.	Teuvan kunta	9
4.2.	Henkilöstö	9
5.	TOIMINNAN ARVIOINTI JA SEURANTA	10
5.1.	Arviointikysely	10
5.2.	Toiminnan itsearviointi	10
6.	TOIMINTASUUNNITELMAN VOIMASSAOLO	10

1. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN LÄHTÖKOHDAT

1.1 Yleistä

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain (628/1998, 1136/2003) mukaista perusopetuksen oppilaille ohjattua toimintaa, jonka järjestämisestä kunta vastaa. Opetushallitus päättää 8 a luvun mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet (Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011).

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua, kehitystä ja kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä tukea perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Toimintaa ohjaavat perusopetuksen arvot, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminnan tulee edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Jos kunta järjestää tai hankkii aamu- ja iltapäivätoimintaa, sitä tulee tarjota ensimmäisen ja toisen vuosiluokkien oppilaille sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Toimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon eri kieliryhmien tarpeet.

Iltapäivätoiminta yksikössä voidaan aloittaa, jos vähintään 7 lasta ilmoittautuu toimintaan virallisen hakuajan päättymiseen mennessä. Aamupäivätoiminnan tarve kartoitetaan vuosittain ja sitä järjestetään harkinnan mukaan. Aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa kouluvuoden työaikoja. Aamupäivätoimintaa tarjotaan pääsääntöisesti klo 6.30-9.30. Iltapäivätoimintaa tarjotaan pääsääntöisesti klo 11.45-16.30.

1.2. Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan paikka myönnetään lukuvuodeksi kerrallaan, ja sitä on haettava keväällä uudelleen. Aamu- ja iltapäivätoimintaan hakemisesta tiedotetaan keväällä virallisella lehti-ilmoituksella ja kunnan internet -sivuilla.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan paikkaa haetaan pääsääntöisesti sähköisesti kunnan internet-sivujen kautta. Hakulomakkeita saa tarvittaessa varhaiskasvatustoimistolta ja toimintapaikoista. Päätös toimintaan valitukseksi tulemisesta ja toimintamaksusta tiedotetaan vanhemmille kesäkuun loppuun mennessä.

Mikäli toimintaan ilmoittautumisia tulee enemmän kuin paikkoja voidaan järjestää, valintajärjestys on seuraava:

- ilmoittautumisjärjestyksessä ensimmäisen luokan oppilaat, joiden vanhemmat ovat työn tai opiskelun takia estyneet itse hoitamasta lasta
- ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat, jotka tarvitsevat toimintaa kasvatuksellisista ja sosiaalisista (lastensuojelun avohuollon tukitoimi) tai terveydellisistä (lääkärin lausunto) syistä
- ilmoittautumisjärjestyksessä toisen luokan oppilaat, joiden vanhemmat ovat työn ja opiskelun takia estyneet itse hoitamasta lasta
- tarvittaessa valinnassa käytetään arvontaa

Toimintaan voidaan ottaa mukaan lapsia myös kesken toimintakauden edellyttäen, että vapaita paikkoja on tarjolla. Toimintaan voidaan ottaa mukaan myös ylempien luokkien oppilaita, mikäli ryhmässä on tilaa. Näiden oppilaiden kohdalla päätös toimintaan valitsemisesta tehdään elokuussa, ja päätös tehdään lukukaudeksi kerrallaan.

Jos toimintaan oikeutettu lapsi jää ilman paikkaa, tai lapsen koulualueella ei toimintaa järjestetä, hänet ohjataan seuraavaan lähimpään toimintapaikkaan tai hänelle tarjotaan mahdollisuutta hakea varhaiskasvatuspaikkaa alueen varhaiskasvatusyksiköistä.

1.3. Toiminnasta perittävät maksut

Toiminnasta perittävät maksut perustuvat perusopetuslain 48§:ään. Aamupäivätoiminnan maksu on 50 € /kk ja iltapäivätoiminnan maksu on 90 €/kk. Toimintaan osallistumisesta ei voi periä muita maksuja.

Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Alennuksen perusteena on sosiaalityöntekijän lausunto, ja sen myöntää varhaiskasvatusjohtaja. Maksuton iltapäivätoimintapaikka myönnetään kehitysvammaiselle lapselle, jos iltapäivätoiminta on kirjattu erityishuoltosuunnitelmaan kuntouttavana toimintana.

Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa toiminnasta enemmän kuin puolet kuukauden toimintapäivistä, peritään puolet kuukausimaksusta. Jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa toiminnasta koko kuukauden, ei kuukausimaksua peritä lainkaan. Lapsen ollessa poissa toiminnasta koko kuukauden jonkin muun syyn kuin sairauden vuoksi, peritään puolet kuukausimaksusta.

Toiminnan järjestäjällä on mahdollisuus irtisanoa lapsi toiminnasta maksamattomien laskujen vuoksi. Maksamattomat laskut ovat ulosottokelpoisia. Maksu ei kuitenkaan saa muodostua esteeksi esimerkiksi vähävaraisissa perheissä, joissa tarve lapsen aamu- ja iltapäivätoimintapaikalle on olemassa. Näissä tapauksissa tulee tehdä yhteistyötä sosiaalitoimiston kanssa.

Iltapäivätoimintapaikka irtisanotaan kirjallisesti. Irtisanominen astuu voimaan seuraavan täyden kuun alusta.

1.4. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat

Erityisopetukseen otetuille lapsille on oma iltapäivätoimintaryhmä koulun läheisyydessä. Iltapäivätoimintaa järjestetään yhteistyössä Suupohjan peruspalveluliikelaitoskuntayhtymän kanssa.

Erityisopetukseen otetun tai siirretyn oppilaan osalta iltapäivätoiminnassa noudatetaan toiminnan yleisiä tavoitteita ja sisältöjä. Erityisoppilaan kohdalla tulee hänen ja huoltajiensa kanssa pyrkiä sopimaan, kuinka erityisoppilaan kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet huomioidaan. Erityisoppilaita kannustetaan ja tuetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen.

1.5. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintaympäristö

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Toimintatilojen ja –ympäristön tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Toimintapaikkoihin laaditaan turvallisuus- ja pelastussuunnitelma.

Teuvan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään koulun läheisyydessä sijaitsevassa rivitalossa. Sisätiloissa on huomioitu toiminnan monipuolisuus ja turvallisuus. Toiminnan järjestämisessä yhteistyötä tehdään eskaritalon varhaiskasvatuksen kanssa. Ryhmien yhteisenä ulkoilualueena toimii toimintapaikkojen vieressä sijaitseva ulkoilualue. Ulkoiluun voidaan käyttää kouluajan ulkopuolella myös koulun piha-alueita. Ohjaajat sopivat koulun henkilökunnan kanssa koulun liikuntasalin käytöstä.

1.6 Ryhmäkoko

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmäkoko tulee olla sellainen, että toiminnalle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa. Ryhmässä on oltava riittävästi ammattitaitoisia ohjaajia. Tavoitteena on, että yhtä ohjaaja kohden ei olisi yli 13 lasta samanaikaisesti. Ryhmäkokoon vaikuttavat lasten kehitykseen tai terveyteen liittyvät tarpeet sekä toimipaikan toimintaympäristö.

Jo olemassa olevan ryhmän toiminnan jatkumisen edellytyksenä on, että toimintaan osallistuu vähintään 7 lasta. Toimipaikka voidaan lakkauttaa kesken toimintakauden, mikäli osallistujamäärä vähenee toimipaikassa oleellisesti.

1.7 Vakuutus

Teuvan kunnalla on vakuutus koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuville lapsille. Vakuutus on voimassa varsinaisen toiminta-ajan lisäksi matkalla toimipisteeseen ja kotiin. Toiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksutonta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tapahtuneen tapaturmavamman hoitoon on käytettävä julkisen terveydenhuollon palveluita. Yksityislääkärin antama hoito korvataan ainoastaan, mikäli kyseiseen hoitoon on saatu terveyskeskuslääkäriltä lähete.

1.8 Kiusaamisen ehkäisy koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee jokaiselle lapselle tarjota turvallinen kasvuympäristö. Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi. Teuvan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa kiusaamista ehkäistään luomalla selkeät toimintamallit kiusaamisen ehkäisyyn ja tilanteisiin puuttumiseen. Toimintamallit käydään läpi lasten kanssa, ja ne annetaan tiedoksi myös vanhemmille toiminnan alkaessa syksyllä.

Kiusaamistilanteet selvitetään aina lasten kanssa, ja tarvittaessa yhteistyössä vanhempien ja koulun kanssa. Jos lapsi toimenpiteistä huolimatta jatkuvasti häiriköi ryhmässä, esimerkiksi kiusaamalla muita lapsia, niin on lapsi mahdollista irtisanoa toiminnasta määrääjäksi.

2. TEUVAN KUNNAN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

2.1. Toiminnan tavoitteet

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tavoitteena on myös edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Teuvan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on luoda lapselle suotuisa sekä turvallinen kasvu- ja toimintaympäristö. Tärkeää on tukea lapsen tervettä itsetuntoa myönteisten kokemusten avulla. Toiminta tarjoaa lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan. Keskeisinä tehtävinä ovat lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen, lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen, lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen sekä varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen.

Toiminnan tarjoamien sosiaalisten suhteiden avulla lapsi oppii vuorovaikutustaitoja, kuten vastavuoroisuutta ja erimielisyyksien ratkaisua myönteisin keinoin. Lapsia ohjataan myös tunnistamaan erilaisia tunteita ja säätelemään omaa toimintaansa.

2.2. Toiminnan sisällöt

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöjen tulee tukea toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Ohjaajat laativat toimintapaikkakohtaiset toimintasuunnitelmat kunnan toimintasuunnitelman sekä valtakunnallisten koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden pohjalta syksyksi ja kevääksi. Toimintasuunnitelman sisältöihin vaikuttavat kunkin toimintapaikan lasten määrä, olosuhteet ja käytännön mahdollisuudet. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet, toimintavuoden eteneminen ryhmän kannalta, vuodenaikojen vaihtelut ja eri ryhmien yhteiset tapahtumat.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöjen tulee muodostua lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Sisällöt suunnitellaan niin, että toiminta tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, ilon ja virkistyksen kokemuksia ja mahdollisuuden kehittää erilaista osaamista.

Teuvan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapset otetaan mukaan suunnitteluun, ja heidän toiveitaan huomioidaan mahdollisuuksien mukaan. Lasten huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa toiminnan sisältöihin antamalla palautetta ja esittämällä toiveita esimerkiksi vanhempainillassa ja ohjaajan kanssa käytävässä vanhempainvartissa.

Toiminnan sisältöjä valittaessa tulee kiinnittää huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitystä tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Ulkoilu, liikkuminen ja mahdollisuus rentoutumiseen ja levähtämiseen ovat toiminnassa myös tärkeitä. Toiminnassa tarjottava terveellinen välipala ohjaa lapsia tarkoituksenmukaiseen ateriarytmiin ja ruokavalintoihin sekä hyviin tapoihin.

3. YHTEISTYÖ

3.1. Yhteistyö kotien kanssa

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin kasvatustyötä, mikä edellyttää avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta kodin kanssa. Vanhemmilla on mahdollisuus tutustua iltapäivätoimintaan tutustumispäivänä elokuulla ennen koulun alkamista.

Kotien kasvatustyötä tuettaessa lähtökohtana on, että lasten huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana perusteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Yhteistyö kotien kanssa perustuu keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen. Koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön ja tuetaan huoltajien aktiivista roolia. Vanhempainillat järjestetään toimintakauden aikana tarpeen mukaan syys- ja kevätkaudella. Lisäksi vanhemmille tarjotaan mahdollisuus keskusteluun ohjaajien kanssa vanhempainvarteissa. Ohjaajat tapaavat vanhempia myös arkisin, kun lapsia haetaan kotiin.

Vanhemmille lähetetään tiedote toiminnasta hyväksymiskirjeen mukana. Toimintakauden aikana ohjaajat jakavat vanhemmille toimintasuunnitelmat ja tiedotteita toiminnasta.

3.2 Yhteistyö koulun kanssa

Koulun ja iltapäivätoiminnan välinen toimiva yhteistyö on toiminnan kannalta tärkeää. Tiedonkulun koulun ja iltapäivätoiminnan välillä tulee olla sujuvaa. Etenkin koulun työpäivien muutoksista on tärkeää välittää tiedot ohjaajille. Yhteisesti sovitut käytänteet ja sopimukset helpottavat niin lasten kuin aikuistenkin arkea.

Tarvittaessa lukuvuoden aikana järjestetään ohjaajien, koulun opettajien ja erityisopettajan yhteisiä palavereja. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta ja perusopetus toimivat yhteistyössä, joten paikalliseen yhteistyöhön sopivia rakenteita ja toimintatapoja kehitetään.

3.3. Moniammatillinen yhteistyö

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta tekee yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Yhteistyön tavoitteena on tukea lasta ja hänen perheensä arkea sekä tuoda esiin erilaisia tukitoimia mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat yhdessä oppilashuollon palveluita tuottavan henkilöstön kanssa tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia. Keskeinen yhteistyötaho on koulukuraattori, jolta ohjaajat voivat tarvittaessa saada tukea ja ohjausta haastavissa tilanteissa. Yhteisen päämäärän saavuttamiseksi aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstöllä tulee olla mahdollisuus osallistua lasta koskeviin neuvotteluihin ja saada lasta koskevia tietoja lapsen huoltajan luvalla. Moniammatillinen yhteistyö vaatii avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta.

Toiminnan järjestämisessä tarvitaan yhteistyötä kunnan eri sektorien ja Suupohjan peruspalveluliikelaitoskuntayhtymän kanssa. Toiminnan sisältöjen toteuttamisessa tehdään yhteistyötä myös kolmannen sektorin kanssa.

3.4 Tiedonsiirto moniammatillisessa yhteistyössä

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajia koskevat samat vaitiolosäädökset kun opetustoimen henkilöstöä. Perusopetuslain 40 §:n mukaan koulutuksen järjestämisestä vastaavat toimielinten jäsenet, opetustoimen henkilöstö ja opetusharjoittelua suorittavat henkilöt eivät saa luvattomasti ilmaista, mitä he ovat tehtäviään hoitaessaan saaneet tietää oppilaiden tai heidän perheidensä henkilökohtaisista asioista ja taloudellisesta asemasta.

Teuvan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa vanhemmat ilmoittavat hakulomakkeessa suostumuksestaan siihen, että ohjaajilla on lupa tarvittaessa keskustella lapsen hyvinvointiin liittyvistä asioista opettajan, kouluterveydenhoitajan ja oppilashuollon henkilöstön kanssa. Ensisijaisesti lasta koskevista asioista keskustellaan vanhempien kanssa, ja lupa tiedonsiirtoon sovitaan tapauskohtaisesti.

4. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN ORGANISAATIO

4.1. Teuvan Kunta

Kunta vastaa lain toteuttamisesta sekä suunnittelee ja toteuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnan arvioinnin ja seurannan. Kunta päättää toiminnan suunnittelun ja toimintamaksujen yleisistä linjauksista kulloinkin voimassa olevan lain mukaisesti.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa kuuluu varhaiskasvatuksen hallinnoitavaksi ja järjestettäväksi. Toiminnalle on nimetty oma koordinaattori. Kunnan johtosäännössä ja sivistystoimen toimintasäännössä on määritelty toiminnan järjestämiseen liittyvä ratkaisuvälä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa varten varataan tarvittava määräraha vuosittain Teuvan kunnan talousarvioon.

4.2. Henkilöstö

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (986/1998). Ohjaajien kelpoisuusvaatimukset ovat tulleet voimaan 1.8.2009.

Asetuksen 9 a §:n (115/2004) mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajana toimimaan on kelpoinen henkilö:

- 1) joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinnon, opistoasteen tutkinnon, ammatillisen perustutkinnon tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana taikka
- 2) jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai toimia oppilaanohjaajana.

Tarkoitus on, että jokaisella aamu- ja iltapäivätoiminnan lapsiryhmällä tulee kaikessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa olla vähintään yksi ohjaaja, joka täyttää 9 a §:ssä säädettyt kelpoisuusvaatimukset. Toiminnan avustavalta henkilöstöltä edellytettävä taito ja soveltuvuus tehtävään jää kunnan harkintaan.

Teuvan kunnan jokaisessa toimintaryhmässä on vähintään yksi ohjaaja, joka täyttää 9 a §:ssä säädettyt kelpoisuusvaatimukset.

Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä (504/2002) koskee myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskenteleviä.

5. TOIMINNAN ARVIOINTI JA SEURANTA

5.1. Arviointikysely

Aamu- ja iltapäivätoiminnan laki velvoittaa kuntaa arvioimaan aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä julkistamaan arvioinnin keskeiset tulokset. Teuvan kunnassa iltapäivätoiminnassa toiminnan toteutuminen ja asiakastyytyväisyys varmistetaan arviointikyselyn avulla ja niiden tulokset huomioidaan toiminnan kehittämisessä. Arviointikysely toteutetaan keväällä ja kohderyhmänä ovat kaikki ne perheet, joiden lapsi osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan.

5.2. Toiminnan itsearviointi

Iltapäivätoiminnasta saatu palaute toimii itsearvioinnin pohjana. Toiminnan itsearvioinnissa tarkastellaan onnistuneita ja kehitettäviä asioita, tavoitteita ja yhteistyötä. Vuosittain arvioidaan myös toiminnan laajuutta, toiminta-aikoja, toimintaan hakemista ja valintaperusteita.

6. TOIMINTASUUNNITELMAN VOIMASSAOLO

Tämä toimintasuunnitelma tulee voimaan 1.8.2020 ja on voimassa lukuvuoden 2020-2021. Kunnalla on mahdollisuus muuttaa tai tehdä tarkennuksia toimintasuunnitelmaan kesken toimintakauden, mikäli toiminta, lakimuutokset tai organisaatiomuutokset sitä edellyttävät. Kunnan oman toimintasuunnitelman lisäksi toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä noudatetaan Opetushallituksen laatimia aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita.