

Yhoppi 18.03.2021

Paikalla huoltajien edustajat Anna-Kaisa Kittilä ja Reino Hietanen, oppilasjäsenet Ellinora Reinlo ja Lauri Penttinen, terveydenhoitaja Arja Aromaa, kuraattori Jennika Koivuniemi, erityisopettaja Mari Bergkvist ja rehtori Reijo Sjöblom

1.MOK-viikko 12.-16.4.2021

Viikon 15 monialaisten oppimiskokonaisuuksien kokonaisuus. Yhteistyötahojen kanssa järjestetään pisteitä, joissa opetellaan ja keskustellaan erilaisuuden hyväksymisen teemoista. Mietittiin keinoja vanhempien osallistamiseksi viikon aiheisiin: yhteinen kotitehtävä, jonka kautta kotona tulee puhutuksi aiheesta.

Mitä kysymyksiä tai aiheita kotona olisi hyvä käydä läpi?

--Mitä erilaisuuden muotoja on olemassa?

--Miten perheiden erilaiset taustat vaikuttavat muihin suhtautumiseen?

--Ovatko kaikki ihmiset samanarvoisia?

--Miten lapsi pystyy käsittelemään tai ymmärtämään vanhempien mielipiteen esim. erilaisuudesta?

--Toiminnallisempia:

Olisiko joku lautapeli, jonka avulla perhe voisi keskustella aiheesta pelatessaan?

Helppo nettikysely, jota täytetään yhdessä perheen kesken, olisiko tällaista valmiina?

2. Yhteisöllisyyden ja ryhmäytymisen vahvistaminen

Yhteisöllisyyden, ryhmäytymisen vahvistamisen ja kiusaamisen vastaisen toiminnan –ryhmän kanssa tarkistettu ja valmisteltu oheinen materiaali. Tämän työn jatkoksi kaksi kysymystä yhteisölliselle oppilashuoltoryhmälle.

3. Yläkouluun siirtymisen tukeminen

Keksitäänkö asioita, joista kuudesluokkalaiset haluaisivat kuulla yläkoulussa olemisesta.

Ajatuksena on, että opinto-ohjaajan ja tukioppilaitten käynnin lisäksi tulee vierailu, jonka aiheena on nimenomaan *Yhteisöllisyyden, ryhmäytymisen vahvistamisen ja kiusaamisen vastaisen toiminnan* esittely ja keskustelu siitä.

--Miten tuetaan kyläkouluilta tulevia, joita on uudessa luokassa vähemmän verrattuna jo aiemmin yhtenäiskoulussa olleisiin

--Millaista yläkoulussa on olla, ei vain henkilöitä ja luokkatiloja?

--Kannattaa panostaa opiskeluun eikä keskittyä pelkästään ihmissuhteisiin

--Heti aluksi olisi hyvä käyttää aikaa luokan tutustumiseen. Myös myöhemmin syksyllä järjestettävät ryhmäytymispäivät tärkeitä.

Millä eri tavoilla voitaisiin tuoda esiin netin/kännykän kautta tapahtuvaa epäasiallista kohtelua tai käytöstä. Miten asioita kannattaisi koulussa käsitellä?

--Verson kautta on saatu hyviä kokemuksia, yksittäinen epäkohtelias viesti on tullut tietoon

--kerrotaan sen kaverin kautta aikuiselle, jonka on helppo lähestyä aikuista

--varmistetaan kaikille miten kuvakaappaus otetaan ja miten sitten toimitaan

4. Tiedoksi

Koulunuorisotyöntekijä Marjo Suomalainen työskentelee koululla ja pyrkii saada itsensä näkyväksi niin, että hänelle nuoret voisivat tulla puhumaan mistä vaan. Marjo voi ohjata sitten tarvittaessa esim. kuraattorille ja terveydenhoitajalle. Työnkuvaan kuuluu myös erilaisten tempausten pitämistä niin ala- kun yläkoulullakin niin koululla tai/ja Klubilla.

kirjaukset Reijo Sjöblom